

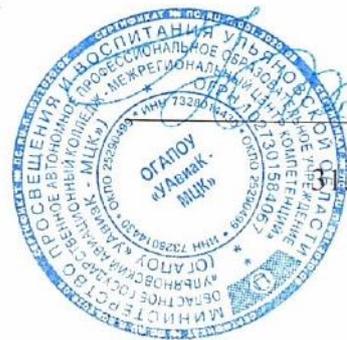
Приложение 3
к ОПОП по специальности СПО
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАССМОТРЕНО:
Студенческим советом –
Молодёжная общественная организация
студенческого самоуправления
«Седьмое небо»
Протокол № 12 от 28.07.2021 г.

Родительским комитетом
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»



Н.Н.Китаева

31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Содержание

стр

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – Устав ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» - ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1568; – Профессиональный стандарт 31.004 "Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н 5-й уровень квалификации
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций в сфере оказания населению услуг ремонта и технического обслуживания автомобилей
Сроки реализации программы	3 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и Программы профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей «К взлету готов!» ОГАПОУ "УАвиаК-МЦК" (утверждена 31.08.2020 г.)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ульяновской области	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 25
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 26
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 27
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 28
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 29
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 30
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 31
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 32
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 33
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 34
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями «УАвиаК-МЦК»	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР 35
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	ЛР 36
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 37
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	ЛР 38
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 39
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 40

РАЗДЕЛ 2.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1 Перечень критериев оценки личностных результатов

- КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.
- КО.02 Оценка собственного продвижения, личного развития.
- КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.
- КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- КО.12 Сформированность гражданской позиции.
- КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.
- КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВО ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программы профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей «К взлету готов», включающей 10 портфелей проектов:

1. Профессионально-ориентирующее воспитание – «Профессиональная экспедиция»;
2. Гражданско-патриотическое воспитание – «Какие мы – такая Родина!»;
3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание – «Спортивный трек»;
4. Экологическое воспитание – «Экодар»;
5. Культурно-творческое воспитание - «Арт-мастерская»;
6. Бизнес-ориентирующее воспитание – «Бизнес Лаб»;
7. Студенческое самоуправление – «Твое время!»;
8. Профилактика правонарушений – «Хороший»;
9. Трудности социализации студентов – «Успешное будущее»;
10. Поверь в себя – «Расправь крылья».

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Показатели результативности		
		Критерии оценивания	Процедуры оценивания	
ЛР 1	ОК 05 ОК 06	КО.12	Анкетирование: «Методика незаконченных предложений»	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, вовлеченных в гражданско-патриотическую деятельность; - количество обучающихся, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; - количество обучающихся, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу по создания музейного комплекса;

				<p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Симбирско-Ульяновская земля – опора души и державы» с применением технологий системно - деятельностного подхода;</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Гражданский паспорт».</p>
ЛР 2	ОК 05 ОК 06	КО.13	-тестирование «Сформированность мировоззренческих поведенческих установок личности»; - анкетирование	<p>– количество обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Симбирско-Ульяновская земля – опора души и державы» с применением технологий системно - деятельностного подхода.</p> <p>– Количество обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления.</p> <p>– Количество студентов, участвующих в деятельности общественных организаций.</p>
ЛР 3	ОК 06	КО.16	педагогическое наблюдение	– Доля обучающихся, вовлечённых в работу проекта «Дорога в жизнь»
ЛР 4	ОК 09	КО.22	педагогическое наблюдение	<p>– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>– Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.</p>
ЛР 5	ОК 05 ОК 06	КО.15	– портфолио	– Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Симбирско-Ульяновская земля – опора души и державы» с применением технологий системно - деятельностного подхода;
ЛР 6	ОК 06	КО.12	Анкетирование: «Методика незаконченных	– Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность

			предложений» (Г.Г.Татарова)	
ЛР 7	ОК 06	КО.11	Анализ участия в диалогах, дискуссиях, семинарах	– Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Симбирско-Ульяновская земля – опора души и державы» с применением технологий системно - деятельностного подхода.
ЛР 8	ОК 06	КО.11	Анализ участия в диалогах, дискуссиях, семинарах	– Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Симбирско-Ульяновская земля – опора души и державы» с применением технологий системно - деятельностного подхода.
ЛР 9	ОК 06 ОК 07 ОК 08	КО.21	– Анализ участия в мероприятиях спортивной направленности	– Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; – Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; – Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе студенческого спортивно - оздоровительного клуба на территории колледжа; – количество обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; – Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; – Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
ЛР 10	ОК 06 ОК 07 ОК 08	КО.19 КО.20	– Анализ участия в мероприятиях экологической	– количество обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «СТЭКО»; – количество обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского отряда «ЭКОЩИТ»; – Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации

			<p>направленности</p> <p>– Опрос по разумному природопользованию</p>	<p>проектов по экологическому воспитанию;</p> <p>– Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность;</p> <p>– Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.</p>
ЛР 11	ОК 01	КО 17	<p>– Анализ участия в мероприятиях</p>	<p>– Количество обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.);</p> <p>– Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности.</p> <p>– Количество обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.</p>
ЛР 12	ОК 05 ОК 06	КО.12	<p>Анкетирование: «Методика незаконченных предложений» (Г.Г.Татарова)</p>	<p>– Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Симбирско-Ульяновская земля – опора души и державы» с применением технологий системно-деятельностного подхода;</p>
ЛР 13	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 11	КО.04	<p>– участие в мероприятиях по самоопределению</p>	<p>– Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.</p>
ЛР 14		КО.22	<p>– Участие в мероприятиях</p>	<p>– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>– Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.</p>

ЛР15	ОК 06	КО.13	– участие в мероприятиях; тестирование	○ Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Симбирско-Ульяновская земля – опора души и державы» с применением технологий системно - деятельностного подхода.
ЛР16	ОК 06 ОК 07 ОК 08	КО.16 КО.19	– участие в мероприятиях – педагогические наблюдения	– количество обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «СТЭКО»; – количество обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского отряда «ЭКОЦИТ» – Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; – Отсутствие конфликтов на межнациональной почве.
ЛР17	ОК 06	КО.16	педагогическое наблюдение	– количество обучающихся, вовлечённых в работу проекта «Дорога в жизнь»
ЛР18		КО.16	– Участие в мероприятиях; анкетирование	– Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Симбирско-Ульяновская земля – опора души и державы» с применением технологий системно - деятельностного подхода.
ЛР19	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 11	КО.02	– Участие в мероприятиях	– Количество участников Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 20	ОК 06 ОК 07 ОК 08	КО.21	– участие в мероприятиях	– Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; – Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; – Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; – Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе студенческого спортивно

				<ul style="list-style-type: none"> – оздоровительного клуба на территории колледжа; – Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; – Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; – Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; – Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 11 	КО.04	– участие в мероприятиях по самоопределению	– Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 22	ОК 06	КО.12	– участие в мероприятиях; анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; – количество обучающихся, вовлеченных в органы ССУ
ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК10 ОК 11 	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	– Участие в мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); – Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. – количество обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. – Количество организованных студентами мероприятий в рамках портфеля проекта «Культурно-творческое воспитание»;

ЛР 24	ОК 06	КО.13	– участие в мероприятиях; тестирование	○ количество обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Симбирско-Ульяновская земля – опора души и державы» с применением технологий системно - деятельностного подхода.
ЛР 25	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 11	КО.04	– Анализ участия в мероприятиях по самоопределению	– количество обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 26		КО 10	– опрос: Составление «портрета имиджа» на основе ассоциаций респондентов	– Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта «Дорога в жизнь»
ЛР27	ОК 08	КО.21	– анализ участия в мероприятиях спортивной направленности	– Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; – Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; – Количество обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе студенческого спортивно оздоровительного клуба на территории колледжа; – Количество обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; – Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; – Количество призеров в спортивных мероприятиях

				различного уровня.
ЛР 28	ОК 06 ОК 07 ОК 08	КО.21	– Анализ участия в мероприятиях спортивной направленности	<ul style="list-style-type: none"> – Количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; – Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; – Количество обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе студенческого спортивно-оздоровительного клуба на территории колледжа; – Количество обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; – Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; – Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
ЛР 29	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	КО.06	– анализ участия обучающихся в конкурса,	– количество обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность
ЛР 30	ОК 07	КО.20	– Опрос по разумному природопользованию	<ul style="list-style-type: none"> – Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; – Количество студентов, задействованных в работе профориентационного лагеря с дневным пребыванием (ПДДП); – Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; – Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;

				– Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 31	ОК 01 ОК 02	КО.05	– Анализ участия в мероприятиях профессиональной направленности различного уровня	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; – Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 32	ОК 01	КО 17	– анализ участия в просветительских программах, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	– количество обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); – количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. – количество обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.

ЛР 33	ОК 07	КО.20	– опрос	<ul style="list-style-type: none"> – количество обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического клуба «СТЭКО»; – количество обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского отряда «ЭКОЩИТ»; – количество обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; – количество обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских – количество проектов, грантов по экологической направленности; – Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; – Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.
ЛР 34	ОК 01 ОК 02	КО.03	– педагогическое наблюдение;	<ul style="list-style-type: none"> – Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; – Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; – Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; – количество обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей;
ЛР 35	ОК 01 ОК 02 ОК 03	КО.01 КО.07	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах,	<ul style="list-style-type: none"> – Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; – Количество студентов, задействованных в работе профориентационного лагеря с дневным пребыванием (ПЛДП);

			конкурсах профессионального мастерства по направлению обучения	<ul style="list-style-type: none"> – Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; – Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; – Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей;
ЛР 36	ОК 11	КО.14	– опрос	<ul style="list-style-type: none"> – Доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство»; – Количество студентов, открывших малый бизнес
ЛР 37	ОК 03	КО 10	– Составление «портрета имиджа» на основе ассоциаций респондентов	– Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Симбирско-Ульяновская земля – опора души и державы» с применением технологий системно - деятельностного подхода.
ЛР38		КО.03	– Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений	<ul style="list-style-type: none"> – Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; – Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению
ЛР39	ОК 1 ОК 4 ОК 11	КО.05	– Анализ участия в мероприятиях различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> – Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; – Количество студентов, задействованных в работе профориентационного лагеря с дневным пребыванием (ПЛДП); – Численность участников регионального чемпионата

				WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; – Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; – Доля обучающихся – членов Конструкторского бюро, участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей
ЛР 40	ОК 06	КО 25	– мониторинг активности; – опросники	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; – Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors;

ПРИМЕЧАНИЕ: Коды личностных результатов реализации программы воспитания указываются в соответствии с п.1.1. «Общие требования к личностным результатам выпускников СПО».

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы, а также программы профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей «К взлету готов», включающей 10 портфелей проектов:

11. Профессионально-ориентирующее воспитание – «Профессиональная экспедиция»;
12. Гражданско-патриотическое воспитание – «Какие мы – такая Родина!»;
13. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – «Спортивный трек»;
14. Экологическое воспитание – «Экодар»;
15. Культурно-творческое воспитание - «Арт-мастерская»;
16. Бизнес-ориентирующее воспитание – «Бизнес Лаб»;
17. Студенческое самоуправление – «Твое время!»;
18. Профилактика правонарушений – «Хороший»;
19. Трудности социализации студентов – «Успешное будущее»;
20. Поверь в себя – «Расправь крылья».

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- Положение о службе медиации (примирения) в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (от 02.02.2021 г.);
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (от 02.02.2021 г.);
- Положение о защите конфиденциальной информации при проведении СПТ в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (от 02.02.2021 г.);
- Положение о старосте учебной группы в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (от 02.02.2021 г.);
- Положение о социально-психологической службе в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (от 02.02.2021 г.);
- Положение о профориентационной работе в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (от 02.02.2021 г.);
- Положение об общежитии гостиничного типа в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (от 02.02.2021 г.);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (от 02.02.2021 г.);
- Положение о службе воспитательной работы с молодежью в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (от 02.02.2021 г.);
- Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (от 02.02.2021 г.);

- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая учебная группа года» в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (от 02.02.2021 г.);
- Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (от 02.02.2021 г.);
- Положение о Совете классных руководителей в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (от 02.02.2021 г.);
- Положение о кураторстве студенческих групп в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (от 02.02.2021 г.);
- Положение о классном руководстве в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (от 02.02.2021 г.);
- Положение об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (от 02.02.2021 г.).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместитель директора по УВР;
- начальник отдела молодежных инициатив;
- 2 педагога-организатора;
- социальный педагог;
- 2 педагога-психолога;
- преподаватель-организатор по ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- молодежная общественная организация студенческого самоуправления «Седьмое небо».

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 101, оснащенный мебелью, орг.техникой, флипчартами;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – 2 актовых зала, оснащенных мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Кондиционер в актовом зале способствует созданию комфортного микроклимата;

- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – конференц зал на 40 мест, оснащенной 8 компьютерами, экраном, звуковой системой. Для создания благоприятного микроклимата – 3 кондиционера.

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (2 кабинета психолога, кабинет социального педагога), оснащенных мебелью и орг.техникой;

- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 80 мест, оснащенный 5 компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и медиотека, оснащенная 14 компьютерами с подключением к сети Интернет, интерактивной доской. проектором, ЭБС Znanium.com., издательство «Инфра-М»;

- для организации и проведения спортивных мероприятий – 2 спортивных зала, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

- Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: https://instagram.com/uaviak_73?utm_medium=copy_link или [uaviak_73](https://instagram.com/uaviak_73);

- Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/uaviakmck>

- Группа в Facebook: <https://facebook.com/uaviakmck>
- Официальный сайт: uaviak.ru

**РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на 2021-2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Ульяновской области, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование портфеля проектов
СЕНТЯБРЬ						
01.	День знаний. Урок Победы, Урок по основам БЖД, Урок профилактики COVID 19	Обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР4, ЛР5, ЛР31	Профессиональная экспедиция»
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР1, ЛР2	«Какие мы - такая Родина!»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР1, ЛР2	«Какие мы-такая Родина!»
6-24	Акция «Скажи жизни-Да!»	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР7, ЛР9,	«Спортивный трек»
17	Осенний кросс	обучающиеся 2-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР9	«Спортивный трек»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по ВР	ЛР1, ЛР2	«Какие мы – такая Родина!»
25-29	Неделя безопасности	обучающиеся 1-4	ОАГПОУ	зам директора	ЛР10, ЛР12	«Хороший»

	дорожного движения	курсов	«УавиаК-МЦК»	по УВР		
27	Виртуальная экскурсия «Сенгилеевские горы». Всемирный день туризма	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УавиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР10	«Экодар» «Спортивный трек»
	Введение в профессию (специальность)	обучающиеся 1 курса	ОАГПОУ «УавиаК-МЦК»	зам директора по УПР	ЛР13	«Профессиональная экспедиция»
	Операция «Занятость»	обучающиеся 1-2 курсов	ОАГПОУ «УавиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР3, ЛР38,	«Хороший»
	Финансовая академия	обучающиеся 1-3 курсов	ОАГПОУ «УавиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР4, ЛР13, ЛР29	«БизнеЛаб»
ОКТАБРЬ						
3	Флешмоб, челленж в рамках всемирного дня защиты животных	обучающиеся 1-2 курсов	ОАГПОУ «УавиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР10	«Экодар»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	обучающиеся 1-3 курсов	ОАГПОУ «УавиаК-МЦК»	зам директора по УР	ЛР3	«Спортивный трек»
16	Урок на траве	обучающиеся 1-3 курсов	ОАГПОУ «УавиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР10	«Экодар»
16-30	Встреча с представителями театрального искусства	обучающиеся 1-2 курсов	NEBOLSHOY TEATP	зам директора по УВР	ЛР11	«Арт-мастерская»
20	Спортивный фестиваль «Кто на новенького?»	обучающиеся 1 курса	ОАГПОУ «УавиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР9, ЛР31	«Спортивный трек»
30	День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УавиаК-МЦК»	зам директора по УР	ЛР1	«Какие мы – такая Родина!»
	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	обучающиеся 1-4 курсов		зам директора по УВР	ЛР9	«Спортивный трек»
	Встречи по мин -футболу	обучающиеся 1-4 курсов	Стадион «Старт»	зам директора по УВР	ЛР9	«Спортивный трек»
	Мастер-классы «Моя будущая профессия»	обучающиеся 1-2 курсов	ОАГПОУ «УавиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР4, ЛР31	«Профессиональная экспедиция»

НОЯБРЬ						
20	День начала Нюрнбергского процесса	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УР	ЛР1	«Какие мы – такая Родина!»
26	Акция «Позвони маме». День матери	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР12	«Какие мы – такая Родина!»
	Региональная спартакиада «Грудовые резервы»	обучающиеся 1-4 курсов		зам директора по УВР	ЛР9, ЛР31	«Спортивный трек»
	Матчевые встречи по волейболу, баскетболу	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР9	«Спортивный трек»
	Круглый стол с работодателями «Моя перспектива трудоустройства»	обучающиеся 3-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УПР	ЛР32, ЛР34	«Профессиональная экспедиция»
	Обучение по модулю «Моя команда и бизнес-план»	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР32, ЛР34	«БизнесЛаб»
	Интерактивная игра «Я будущий предприниматель»	обучающиеся 2-3 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР32, ЛР34	«БизнесЛаб»
	Фестиваль TRUE STORY FEST от Корпорации развития промышленности и Предпринимательства	обучающиеся 2-3 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР32, ЛР34	«БизнесЛаб»
	Реалити-шоу	обучающиеся 2-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 32, ЛР34	«БизнесЛаб»
ДЕКАБРЬ						
1	Квест. Всемирный день борьбы со СПИДом	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР9, ЛР31	«Спортивный трек»
3	Урок истории. День Неизвестного Солдата	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УР	ЛР1	«Какие мы – такая Родина!»
10.	Единый урок «Права человека»	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УР	ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Какие мы – такая Родина!»

12	Урок права. День Конституции Российской Федерации	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УР	ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Какие мы – такая Родина!»
25	Новогоднее представление	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР11, ЛР40	«Арт-мастерская»
	Студенческий аквариум бизнес-идей	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УР	ЛР32, ЛР 34	«Бизнес Лаб»
ЯНВАРЬ						
	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	обучающиеся 1-4 курсов		зам директора по УВР	ЛР9, ЛР 31	«Спортивный трек»
15	Фотовыставка «Птицы зимой»	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР10	«Спортивный трек»
25	Спортивно-оздоровительный праздник «Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР9, ЛР 33. ЛР40	«Спортивный трек»
27	Урок истории. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УР	ЛР1	«Какие мы – такая Родина!»
27	Старт месячника героико-патриотической и спортивно-массовой работы «Отчизны верные сыны»	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР1	«Спортивный трек»
	Дискуссия «Преступление и наказание глазами юристов»	обучающиеся 2-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР3, ЛР7	«Хороший»
	Финансовая академия	обучающиеся 1-3 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР32. ЛР34, ЛР37	«БизнеЛаб»
	Молодежный образовательный форум «СВОЙ МОЛОДОЙ»	обучающиеся 1-2 курсов		зам директора по УВР	ЛР 2	«Твое время!»
ФЕВРАЛЬ						

2	Урок истории. День воинской славы России. (Сталинградская битва, 1943)	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР1	«Какие мы – такая Родина!»
8	Экскурсия в технопарк. День русской науки	обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУВО УлГУ	зам директора по УПР	ЛР 38	«Профессиональная экспедиция»
17	Экологический десант	обучающиеся 1-3 курсов	Парк им. генерала В.Ф.Маргелова	зам директора по УВР	ЛР10	«Экодар» «Какие мы – такая Родина!»
27	Месячник героико-патриотической и спортивно-массовой работы «Отчизны верные сыны»	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР1	«Спортивный трек»
	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	обучающиеся 1-4 курсов		зам директора по УВР	ЛР9, ЛР31	«Спортивный трек»
	Обучение по модулю «Основы предпринимательского права»	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 34, ЛР37, ЛР38	«БизнеЛаб»
	Деловая игра «Создаем фирму»	обучающиеся 2-3 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 34, ЛР37, ЛР38	«БизнеЛаб»
	Конкурс лучших бизнес-идей	обучающиеся 2-3 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 34, ЛР37, ЛР38	«БизнеЛаб»
	Акция «Краски жизни»	обучающиеся 1-2 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 9. ЛР 31	«Хороший»
	Тренинг «Я и окружающие»	обучающиеся 1-3 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 9. ЛР 31	«Хороший»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР9	«Спортивный трек»

1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». Всемирный день гражданской обороны	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УР	ЛР 9, ЛР31	«Спортивный трек»
5	Урок экологии в рамках всемирного дня энергосбережения	обучающиеся 1-2 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР10	«Экодар»
8	Концерт. Международный женский день	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР11, ЛР40	«Арт-мастерская»
18	День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР1	«Какие мы – такая Родина!»
18	Круглый стол «Проблемы переработки отходов»	обучающиеся 1-2 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР10, ЛР 36	«Экодар»
25	Дискуссия «Если бы я был президентом»	обучающиеся 2-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 2	«Хороший»
	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	обучающиеся 1-4 курсов		зам директора по УВР	ЛР 9	«Спортивный трек»
	Месячник здорового образа жизни	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 9	«Спортивный трек»
	Деловая игра «Мой первый бизнес-план»	обучающиеся 2-3 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР»	ЛР 34, ЛР37, ЛР38	«БизнесЛаб»
	Деловая игра-тренинг «Продвижение бизнес-продукта»	обучающиеся 1-3 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 31	«БизнесЛаб»
	Финансовая академия	обучающиеся 1-3 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 34, ЛР37, ЛР38	«БизнеЛаб»
	Диагностика «Мотивация студентов с элементами профессионального самоопределения»	обучающиеся 3-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УПР	ЛР 39	«Профессиональная экспедиция»
АПРЕЛЬ						

1	Конкурс на лучший скворечник в рамках	обучающиеся 1-3 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР10, ЛР36	«Экодар»
7	Флешмоб, челленж «Мы выбираем ЗОЖ» в рамках всемирного Дня здоровья	обучающиеся 1-3 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 31	«Экодар»
12	Урок истории. День космонавтики	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УР	ЛР1	
19	Операция «Первоцвет»	обучающиеся 1-3 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР10, ЛР36	«Экодар»
26	Встреча с участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	обучающиеся 1-3 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР1	«Экодар»
	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	обучающиеся 1-4 курсов		зам директора по УВР	ЛР 9	«Спортивный трек»
	Легкоатлетическая эстафета	обучающиеся 1-4 курсов		зам директора по УВР	ЛР 9	«Спортивный трек»
	Бой предпринимателей	«БизнесЛаб»	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 25, ЛР 27, ЛР 37, ЛР 39,	«БизнесЛаб»
	Финансовая академия	обучающиеся 1-3 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 25, ЛР 27, ЛР 37, ЛР 39	«БизнесЛаб»
	Курс саморегулирования «Я спокоен»	обучающиеся 1-2 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 39	«Хороший»
	Акция «Десант помощи себе и окружающим»	обучающиеся 1-2 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР39	«Хороший»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда			зам директора по УВР	ЛР1	«Какие мы-такая Родина!»
9	Линейка. День Победы	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «Уавиак-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР1	«Какие мы-такая Родина!»
9	Спортивная эстафета	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ	зам директора	ЛР9	«Спортивный трек»

		курсов	«УАвиаК-МЦК»	по УВР		
20	Круглый стол «Экологические проблемы реки Волга» (День волги)	обучающиеся 1-3 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР10, ЛР36	«Экодар»
24	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УР	ЛР1, ЛР5	«Какие мы-такая Родина!»
26	День российского предпринимательства	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УПР	ЛР 4, ЛР 36, ЛР40	«Профессиональная экспедиция»
	Всероссийский налоговый диктант	обучающиеся 2-3 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 26, ЛР27, ЛР 39	«БизнеЛаб»
	Бизнес-туризм	обучающиеся 1-2 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 26, ЛР27, ЛР 39	«БизнеЛаб»
	Деловая игра «Судебное заседание»	обучающиеся 1-2 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР 3, ЛР 23	«Хороший»
ИЮНЬ						
6	Урок литературы. Пушкинский день России	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УР	ЛР 5	«Какие мы-такая Родина!»
12	Выставка. День России	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР1	«Какие мы-такая Родина!»
12	Спортивные соревнования	обучающиеся 1-4 курсов		зам директора по УВР	ЛР9	
22	Линейка памяти. День памяти и скорби	обучающиеся 1-4 курсов	ОАГПОУ «УАвиаК-МЦК»	зам директора по УВР	ЛР1	«Какие мы-такая Родина!»
27	День молодежи			зам директора по УВР	ЛР 2	«Какие мы-такая Родина!»
ИЮЛЬ						
2	Торжественное мероприятие, посвященные вручению дипломов	выпускники 3-4 курсов		зам директора по УВР	ЛР 30, ЛР 40	«Какие мы-такая Родина!»
8	День семьи, любви и			зам директора	ЛР 12	«Какие мы-такая Родина!»

	верности			по УВР		
--	----------	--	--	--------	--	--

